

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**  
решением Общего собрания  
работников и обучающихся  
ГБПОУ ЛРМК  
Протокол № 1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 149.2-од от 29.08.2025  
\_\_\_\_\_  
/М.Н.Тарасенко/  
М.П.

**СОГЛАСОВАНО**  
решением Педагогического Совета  
ГБПОУ ЛРМК  
Протокол № 1 от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Лермонтов, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
Цель и задачи воспитания обучающихся	3
Направления воспитания	3
Целевые ориентиры воспитания	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>10</b>
Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>18</b>
Кадровое обеспечение	18
Нормативно-методическое обеспечение	18
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
Анализ воспитательного процесса	19
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	21

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Настоящая программа на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ход общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ЛРМК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического

отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ ЛРМК

Целевые ориентиры	
<b>Гражданское воспитание</b>	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

## **1.2.2. Вариантные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

### **Гражданское воспитание**

понимающий профессиональное значение отрасли, выбранной специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;  
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни

### **Патриотическое воспитание**

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

### **Духовно-нравственное воспитание**

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

### **Эстетическое воспитание**

демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

применяющий знания о нормах и требованиях выбранной специальности, выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;

готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;  
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере управления перевозочным процессом;

обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;

обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования по специальности;

обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад ГБПОУ ЛРМК**

**Миссия:** Подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, стремящегося к саморазвитию; гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны, востребованного инновационной экономикой региона.

**Стратегия колледжа:** Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

ГБПОУ ЛРМК по праву называют лидером профессионального образования Ставропольского края, авторитет колледжа базируется на многолетних традициях, опыте и мастерстве преподавателей.

В 1984 году в городе Лермонтове предприятием горно-химического рудоуправления был организован филиал Минераловодского профессионального училища № 6. Первый директор – Котляков Александр Панфилович одновременно руководил минераловодским ПТУ №6 и лермонтовским филиалом. Через два года учебное заведение стало самостоятельным. В феврале 1986 года создано Лермонтовское среднее профессионально-техническое училище №53. Директором стал Каблахов Пата Кучукович. Здесь готовили электрогазосварщиков, электриков, токарей на станках с ЧПУ (числовым программным управлением), аппаратчиков химического производства по обогащению урановой руды.

С 1985 по 2013 год директором была Ушакова Людмила Степановна, под ее началом произошло становление образовательного учреждения. У истоков развития также стояли творческие и профессионально неравнодушные преподаватели, среди которых Романова Л. И., Ярощук О. П., Волков Ю. П. В 2009 году колледж стал победителем национального проекта «Образование» и получил финансовую поддержку государства. Эти средства позволили создать современную учебно-производственную базу с учетом опережающих требований производств, что повысило уровень педагогических возможностей и престиж колледжа. В марте 2009 года на базе колледжа состоялось открытие ресурсного центра профессиональной подготовки, где проводится обучение, переподготовка и повышение квалификации.

Новый импульс в своем развитии ГБПОУ ЛРМК получил в 2013 году с приходом Тарасенко Марины Николаевны, лидерские качества которой позволяют колледжу интенсивно развиваться в сфере подготовки кадров нового поколения, достойно выдерживать жесткую конкуренцию на рынке образовательных услуг.

По итогам национального конкурса научно-исследовательского института социальной статистики «Лучшие колледжи РФ» в 2021 и 2025 годах ЛРМК вошел в число лауреатов и получил в качестве награды: диплом лауреата, сертификат на право использования логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ» и памятную медаль.

В 2019 году колледж также стал победителем федерального проекта «Молодые профессионалы» и национального проекта «Образование». В нем открыто 5 новых мастерских, оснащенных современным высокотехнологичным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием.

ГБПОУ ЛРМК по праву называют лидером профессионального образования Ставропольского края, авторитет колледжа базируется на многолетних традициях, опыте и мастерстве преподавателей.

С 2020 года колледж выступает площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы», «Профессионалы» по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Автоматизация бизнес процессов организаций». С

2024 году стал площадкой – организатором регионального этапа Чемпионата высоких технологий.

В 2022 году присвоен статус федеральной инновационной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО по апробации федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

ГБПОУ ЛРМК является центром проведения демонстрационного экзамена по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), «Информационные системы и программирование».

Колледж участвует в реализации региональных проектов в области профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Первая профессия для школьника», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Колледж по праву гордится выпускниками, чей профессиональный рост и карьера поддерживают репутацию образовательного учреждения. Выпускники успешно работают в автотранспортных и авторемонтных организациях, станциях техобслуживания, ИТ-компаниях, эксплуатационных и ремонтно-строительных организациях, сельском хозяйстве, энергетической, экономической сфере, в организациях общественного питания, на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

ГБПОУ ЛРМК реализует модель функционирования базовой кафедры, осуществляющей свою деятельность на базе предприятия. Среди социальных партнеров колледжа: ООО «Холод», г. Пятигорск; ООО «Алмаз Групп», г. Лермонтов; ООО «Компьютер-Сервис», г. Ессентуки; ОАО «Пятигорские электрические сети»; ООО «МСК-Юг», г. Лермонтов, ООО «КавМинСтроСтрой», ООО «Пятигорсктеплосервис», ООО «Электромеханический завод», ЛПУ Базовый санаторий «Виктория», Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России; 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГУ МЧС по Ставропольскому краю и другие.

Студенческий досуг наполнен яркими, интересными мероприятиями, которые включают в себя спортивные соревнования, волонтерскую деятельность, участие в городских и краевых военно-патриотических движениях.

В колледже функционирует система студенческого самоуправления, волонтерский отряд, студенческий клуб «Студент и закон», Медиацентр. Более 30 лет успешно работает военно-этнографический музей «Связь времён – связь поколений», результаты работы которого неоднократно отмечались грамотами и дипломами всероссийского и регионального уровней.

На протяжении последних 5 лет колледж выступает площадкой для проведения международных просветительских акций: «Большой этнографический диктант», «Тест по истории Отечества», «Тест по истории ВОВ», «Диктант Победы».

В октябре 2023 года открыто Первичное отделение «Движения Первых», которое отмечено благодарностью за вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на территории Ставропольского края и благодарственным письмом за реализацию Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Стало призером Всероссийского конкурса на лучшее Первичное отделение в 2024 и 2025 годах, получило гранты на развитие.

Главный результат реализации прогрессивных методов обучения и современных образовательных технологий - это атмосфера уважения, доверия и сотрудничества, которая установилась между педагогическими работниками и студентами колледжа.

«ЛРМК – здесь учат быть нужными!» - этот лозунг проходит через цели и задачи

педагогической деятельности коллектива.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Основными являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных,

обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией организации, реализующей

программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально - трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Дополнительный модуль «Студенческие общественные объединения».**

Реализация воспитательного потенциала студенческих общественных объединений предусматривает организацию работы студенческих общественных организаций.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

Наименование объединения	Документ/ локальный акт	Цель функционирования объединения
Студенческий спортивный клуб (ССК)	Приказ №137.2 – од от 31.08.2021, Регистрация в Едином Всероссийском реестре ССК	Деятельность направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, студенческим массовым спортом; формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций Ставропольского края в области физической культуры и спорта. В сферу деятельности ССК входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, зонального, регионального), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни.
Первичное отделение «Движение первых»	Приказ №186.1-од от 28.11.2023	<p>Деятельность первичного отделения «Движение Первых» строится в интеграции с деятельностью студенческого самоуправления колледжа. Первичное отделение состоит из участников-несовершеннолетних обучающихся и участников-наставников (совершеннолетние обучающиеся, педагоги). В мероприятиях «Движения Первых» могут принимать участие все обучающиеся колледжа независимо от членства в организации. Для участия во Всероссийских проектах достаточно регистрации на сайте. На уровне колледжа первичное отделение решает следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержательные: организация мероприятий по направлению деятельности ДП; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников ДП в мероприятиях отделения ДП, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.</li> <li>2. Организационные: ведение реестра участников первичного отделения ДП; стратегическое планирование деятельности первичного отделения; составление отчетной и аналитической документации.</li> <li>3. Информационные: проведение информационной кампании о деятельности ДП в СМИ; организация работы в социальных сетях; организация работы с потенциальными участниками; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях ДП.</li> <li>4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников ДП; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.</li> </ol>

		<p>Деятельность первичного отделения ДП осуществляется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Образование и знания (содействие в освоении образовательной программы)</li> <li>2. Наука и технологии (организация научно-исследовательской деятельности, развитие технического творчества).</li> <li>3.Труд и профессия (помощь в профессиональном самоопределении).</li> <li>4.Культура и искусство (участие в тематических музыкальных и художественных мероприятиях).</li> <li>5. Волонтерство (организация волонтерских отрядов).</li> <li>6.Патриотизм (организация и участие в различных исторических, патриотических мероприятиях).</li> <li>7.Спорт (вовлечение в спортивные секции, организация соревнований).</li> <li>8.Здоровый образ жизни (организация мероприятий по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек).</li> <li>9. Медиа и коммуникации (мероприятия, посвященные журналистики и коммуникации между участниками).</li> <li>10.Дипломатия и международные отношения (мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран).</li> <li>11.Экология и охрана природы. (добровольные «субботники», экологическое просвещение)</li> <li>12.Туризм и путешествие (организация групповых туристических туров).</li> </ol>
Волонтерский отряд	Положение о волонтерском отряде	<p>Цель функционирования волонтерского отряда – это участие в общественно-полезных делах, организация деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p> <p>Направления добровольческой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание.</li> <li>2. Профилактическое направление.</li> <li>3. Социальное патронирование.</li> <li>4. Экологическое направление.</li> <li>5. Спортивное направление.</li> <li>6. Событийное направление.</li> <li>7. Культурное направление.</li> </ol>
Студенческий молодежный медиацентр	Приказ №148.2 – од от 01.09.2020г., Положение о Медиацентре	Создан с целью повышения медиаграмотности студентов и их медаобразования, создания медиаконтента силами самих студентов для системного освещения социально значимых событий студенческой жизни в учебной и внеурочной деятельности, создание условий для реализации творческого потенциала молодежи.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВР, педагога – организатора, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога –организатора ОБЗР, социального педагога, педагогов-психологов, кураторов учебных групп, преподавателей. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются:

МКУ «Молодежный центр г. Лермонтова»;

МУ «Многопрофильный дворец культуры», г. Лермонтов

Военно-патриотический музей «Поиск бессмертия», г.Лермонтов;

Исторический мультимедийный парк «Россия - Моя история», г.Пятигорск;

Общественные организации: Молодая гвардия партии «Единая Россия», Городской Совет ветеранов, ОПФ «За Лермонтов»

Отдел физической культуры и спорта г. Лермонтова;

Отдел культуры администрации г. Лермонтова;

МКУ г. Лермонтова ЦБС Детская библиотека;

Военный комиссариат;

Муниципальное и региональное отделение «Движения Первых»;

«Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук»;

Проект "Кампус ОО СК";

Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Лермонтова;

ГБУ СК «Центр молодежных проектов»;

ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям», г.Пятигорск;

Управление МВД по г. Лермонтову;

Прокуратура г.Лермонтова;

Лермонтовское благочиние Пятигорской епархии

Представители религиозных конфессий и национальных диаспор;

Службы занятости населения городов;

Предприятия малого и среднего предпринимательства Ставропольского края.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Устав ГБПОУ ЛРМК

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

Положение «О воспитательной работе»

Положение «О студенческом совете»

Положение «О классном руководстве (кураторстве)»

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Положение «О внутреннем распорядке обучающихся».

Положение «О комиссии по проведению дисциплинарных расследований в отношении обучающихся»

Положение о совете профилактики правонарушений.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»

Положение об организации дежурства сотрудников и обучающихся

Положение «О внешнем виде и форменной одежде обучающихся ГБПОУ ЛРМК,

Положение о работе с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения

родителей

Положение о службе примирения ГБПОУ ЛРМК

Положение о студенческом спортивном клубе ГБПОУ ЛРМК

Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ ЛРМК

Положение о волонтёрском отряде ГБПОУ ЛРМК

Сценарии студенческих мероприятий ГБПОУ ЛРМК

Отчеты по воспитательной работе по воспитательной работе

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения; для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты и модули), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, чествование на линейках, публикации о достижениях студентов, памятным подарком, материальное симулирование,

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии. Студенты ГБПОУ ЛРМК на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Правительства РФ, Губернатора Ставропольского края.

#### **Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом директора ГБПОУ ЛРМК**  
**от 29.08.2025 г. № 149.2-од**

**Раздел 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2025-2026 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>Ежемесячные мероприятия</b>					
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага	Обучающиеся всех курсов	Площадка между 1 и 2 корпусом	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
По понедельникам	Разговоры о важном (по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
Постоянно	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	«Наставничество»
Постоянно	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Постоянно	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спорт.площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций	«Наставничество»
Постоянно	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	«Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство »
Постоянно	Сбор и изготовление гуманитарной помощи СВО	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог доп.образования	«Основные воспитательные мероприятия»
Постоянно	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Ежемесячно	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	«Самоуправление»
Ежемесячно	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	«Профилактика и безопасность»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.09	День знаний. Торжественная линейка. Тематический кураторский час.	Обучающиеся всех курсов	Площадка между 1 и 2 корпусом Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
1-3 сентября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (по подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийские учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта.	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖД, кафедры «Защита в ЧС»	«Профилактика и безопасность»
2.09	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	«Образовательная деятельность»
3.09	<b>Единый тематический день, посвященный Дню</b>	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели ОБЖ	«Профилактика

	<b>борьбы с терроризмом</b> - комплекс мероприятий. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак. Акция памяти. Городская Вахта памяти Информационно-разъяснительная работа об ответственности за преступления террористической направленности.	всех курсов	аудитории	и БЖД, кураторы учебных групп	и безопасность»
В течение месяца	<b>Месячник первокурсника:</b> ознакомление с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами. Права и обязанности обучающихся ГБПОУ ЛРМК; - Правила охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, ФЗ №15 (о запрете курения). Командообразование в группах. Выявление лидеров, формирование актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
В течение месяца	Презентация спортивных секций, кружков, секций, волонтерского отряда, медиа центра. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель ФВ	«Самоуправление»
2-3 неделя	<b>Комплексная диагностика</b> обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников). Составление психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта групп, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Классные часы «Студент и закон»</b> о необходимости строгого соблюдения требований законодательства. Изучение требований основных законодательных актов, доведение подпись статей КоАП и УК	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники ОМВД по г.Лермонтову	«Профилактика и безопасность»

	РФ: запрете курения, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, ответственности за преступления террористической направленности.				
В течение месяца	Кураторский час 3 курс: «Особенности проведения практического обучения»; 4 курс: «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп заведующие кафедрами	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.09	Пятиминутка на уроках русского языка и литературы «Международный день распространения грамотности».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «Русский язык/Литература»	«Образовательная деятельность»
8.09	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации экономики РФ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, мастерские площадка организации работодателей	Заведующий кафедрой, преподаватели профессионального модуля	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10.09	Всемирный день предотвращения самоубийств. Тренинг «Ты не один»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории,	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
11.09	День трезвости. Классный час «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
13.09	Введение в профессию (специальность) День программиста	Обучающиеся специальности	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2 неделя	Урок памяти жертв фашизма.	Обучающиеся всех курсов	Музей	Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность»
В течение	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами,	Родители обучающихся	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по УВР,	«Взаимодействие с родителями

месяца	регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1-х курсов	аудитории	заведующие отделениями, кураторы учебных групп	(законными представителями)
24.09-25.09	Мероприятия, приуроченные ко Дню Ставропольского края и Дню города Лермонтова: единый классный час «Родина моя – Ставропольский край». Флешмоб в социальных сетях «Ставрополье это мы!», экологическая игра «Мой край, родной!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории площадка перед входом	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Мы выбираем жизнь без наркотиков! Акция, встреча с сотрудниками ОМВД, общественными деятелями	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
22.09-25.09	<b>Неделя дорожной безопасности.</b> Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ». Единый день безопасности дорожного движения. Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ПДД, преподаватели ОБЗД, сотрудники ГИБДД	«Профилактика и безопасность»
28-30 сентября	Участие в Межрегиональном форуме СКФО «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде».	Обучающиеся 3-4 курсов		Советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЗД	«Профилактика и безопасность»
30.09	Акция «Мы вместе» ко дню воссоединения с Донецкой и Луганской народными республиками, Херсонской и Запорожской областями	Обучающиеся всех курсов	ЦМИ	Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3 - 4 курс	Учебные аудитории	Заведующие кафедрами, предприятия-работодатели,	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Сентябрь	Мероприятия антитеррористического проекта	Обучающиеся		Советник по	«Профилактика

-ноябрь	«Щит».	всех курсов		воспитанию, педагог-организатор ОБЗД	и безопасность»
сентябрь	Поход выходного дня. Восхождение на Машук	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор ОБЗР	«Наставничество»
сентябрь	Открытие спартакиады колледжа. Личное первенство по нормативам ВФСК ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	«Самоуправление»
сентябрь	Заседание Студенческого совета. Отчетно-перевыборная конференция студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	актив групп	ЦМИ	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета	«Самоуправление»
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1-5	Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, мастерские	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2.10	День СПО (по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, преподаватели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ). Проведение учений	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЗР и БЖД	«Образовательная деятельность»
5.10	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Школа актива для старост	Старосты	ЦМИ	Советник по	«Самоуправление»

		групп		воспитанию	ие»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классные часы «Умеешь ли ты общаться? (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
20.10	Международный день повара	Обучающиеся всех курсов специальности	Учебные мастерские	Преподаватели кафедры ОП	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	Всероссийская культурно-просветительская акция «Я - россиянин»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин	«Наставничество»
октябрь	Краевой слёт военно-патриотических клубов «Патриот»	Обучающиеся 1-2 курсов		Педагог-организатор ОБЗР	«Наставничество»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
октябрь	<b>Открытый диалог с экспертами по безопасности «Как не стать мишенью вербовщиков»</b>	Актовый зал	Актовый зал	Педагог-психолог,	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии»	Обучающиеся 3-4	Холл, учебные мастерские	Заведующие кафедрами	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30.10	День памяти жертв политических репрессий –	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	«Образовательн

	Уроки памяти	1-2 курсов	аудитории	общественных дисциплин	ая деятельность»
31.10	День работников автотранспорта	Обучающиеся всех курсов специальности	Учебные мастерские	Преподаватели кафедры АТ	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Тренинги для студентов 1 курса на адаптацию, командообразование, развитие лидерских качеств «Мы одна команда». Проведение анкетирования студентов нового набора.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
<b>НОЯБРЬ</b>					
4.11	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, линейка ; конкурс-плакатов «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
3.11-8.11	Большой этнографический диктант. Площадка проведения акции	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Наркотикам — нет! Здоровью — да! Беседа с представителями организации реабилитации наркозависимых	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
15.11	Встреча с представителя военного комиссариата, военных вузов в рамках проведения акции «День призываника»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, представители военкомата	«Основные воспитательные мероприятия»
20.11	Декада правовой грамотности «Права человека». Оказание бесплатной юридической помощи и осуществление правового информирования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин, юрист	«Образовательная деятельность»

В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	«Кураторство »
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	«Кураторство »
В течение месяца	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заведующие кафедрами	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »
3 четверг ноября	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию, руководитель физвоспитания	«Профилактика и безопасность»
ноябрь	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог, социальный педагог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Ноябрь	<b>«Безопасный мир: как противостоять радикальным идеям»</b> Живая дискуссия с экспертами по безопасности. Просмотр и обсуждение документального фильма «Игры с огнем».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»

20.11	День рождения Первичного отделения ГБПОУ ЛРМК	Члены Первичного отделения	ЦМИ	Куратор Первичного отделения, председатель	«Самоуправление»
21.11	День бухгалтера: проектная сессия, экскурсия, выставка	Обучающиеся всех курсов специальности	Учебные мастерские	Преподаватели кафедры БХ	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курса	ЦМИ	Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность»
ноябрь	Участие в открытом турнире по шахматам «Мемориал Владислава Подковырова»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания	«Образовательная деятельность»
Последняя неделя	День матери	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, ЦМИ	Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Подготовка в военно-патриотической игре «Зарница» Восхождение на Бештау	Участники команды	Спортивный зал, спортивная площадка	Педагог-организатор ОБЗР	«Наставничество»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
3.12	Уроки мужества ко Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей, ЦМИ	Преподаватели, советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Всероссийская просветительская акция военно-патриотический диктант	Обучающиеся всех курсов	Онлайн формат	Кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
декабрь	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся всех курсов	Зал для конференций,	Заместитель директора, по УВР,	«Образовательная

			музей	преподаватели общественных дисциплин	деятельность»
декабрь	Международная акция тест по истории «Уроки Второй Мировой»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей, ЦМИ	Преподаватели общественных дисциплин	«Образовательная деятельность»
декабрь	Краевой урок «Имею право и обязан!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
октябрь	Встреча с представителями правоохранительных органов <b>«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, сотрудники ОМВД по г.Лермонтову	«Профилактика и безопасность»
3.12	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться?» Помощь в организации фестиваля художественного творчества инвалидов «Я радость нахожу в друзьях»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет	«Самоуправление»
05.12	Международный день добровольца в России. Добрые уроки «Я волонтер», формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения. Участие в городском форуме «Актив»	Обучающиеся 1-2 курсов	ЦМИ, актовый зал	Сотрудники МКУ Молодёжный центр, советник по воспитанию	«Самоуправление»
9.12	Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» Антикоррупционный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
9.12	<b>День Героев Отечества: концерт «Герои России»,</b> уроки мужества, памятный концерт, встречи с участниками боевых действий	Обучающиеся всех курсов	Музей, холл, учебные аудитории	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»

10.12	Единый урок «Права человека» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
12.12	«Сила – в законе! Единство – в согласии!» мероприятия ко Дню Конституции Конституционный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
декабрь	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (правонарушения и преступления) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Последствия нашего поведения, «Живи своим трудом, а не чужим умом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
декабрь	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
декабрь	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог	«Кураторство»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	«Кураторство»
22.12	День энергетика в России	Обучающиеся всех курсов специальности	Учебные мастерские	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27.12	День спасателя Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, УТЦ	Заведующий кафедрой,	«Профессиональное развитие,

		специальности		преподаватели кафедры	адаптация и трудоустройство»
декабрь	IQ Бал в г. Лермонтове	Представители актива колледжа	ДК г.Лермотова	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	«Самоуправление»
26.12	Новогодний серпантин	Обучающиеся всех курсов	Площадка между 1 и 2 корпусом	Педагог-организатор, педагог доп.образования, советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
последняя неделя	Классные часы «Безопасные каникулы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Первая неделя	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство »
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Коммуникативный практикум», Кураторы учебных групп	«Кураторство »
январь	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов, психологическое занятие по теме: <b>«Экстремизм и терроризм – беда XXI века».</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Конкурс «Студент года»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных	«Основные воспитательные мероприятия»

				групп	
25.01- 27.01	Студенческий десант	Обучающиеся 1-2 курсов	ОМВД г.Лермонтова	Педагог- организатор ОБЗР	«Профилактика и безопасность
27.01	Линейка Памяти «Память сквозь время: Блокада и Холокост. Непокоренные. Не забытые»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Советник по воспитанию, педагог- организатор, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
27.01	День снятия блокады Ленинграда Уроки памяти фотогалерея, виртуальная экспозиция «Блокадному Ленинграду посвящается...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Советник по воспитанию, педагог- организатор, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
30.01	Уроки памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Советник по воспитанию, педагог- организатор, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессионал ьное развитие, адаптация и трудоустройст во»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Таланты 21 века»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессионал ьное развитие, адаптация и трудоустройст во»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В	Месячник оборонно-массовой и военно-	Обучающиеся	Учебные	Советник по	«Основные

течение месяца	патриотической работы «Святое дело – Родине служить!»	всех курсов	аудитории	воспитанию, педагог-организатор, педагог - организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания,	воспитательные мероприятия»
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, уроки мужества, тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
8.02	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
февраль	Экскурсия в пожарную часть	Обучающиеся 1 курса		Педагог - организатор ОБЗР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15.02	Уроки мужества ко Дню памяти воинов интернационалистов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
21.02	Международный день родного языка. Акции, конкурсы, тематические классные часы.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	«Образовательная деятельность»
22.02	День защитника Отечества – комплекс мероприятий. Военно-спортивные соревнования «Мировые парни!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортзал	Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог - организатор ОБЗР, руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»

				физвоспитания	
<b>февраль</b>	<b>Патриотический форум «Защитник XXI века: Сила в праве»</b> Доведение информации о неотвратимости наказания за причастность к диверсионно-террористической деятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» «Есть такая профессия – Родину защищать» Встречи с участниками боевых действий «Герои нашего времени»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Педагог-организатор ОБЗР, советник по воспитанию	«Кураторство»
В течение месяца	<b>Тренинги по профилактике зависимостей «Не рискуй! Остановись!»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
<b>МАРТ</b>					
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель БЖД, преподаватели кафедры «Защита в ЧС»	«Профилактика и безопасность»
01.03	Урок мужества ко Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты	Обучающиеся 1-2 курсов	ЦМИ	Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Классные часы «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.03	Международный женский день. Тематические классные часы, праздничная программа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

март	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры	1-2 курс		Педагог-психолог, социальный педагог	«Кураторство»
В течение месяца	<b>Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»</b>	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЗР и БЖД	«Профилактика и безопасность»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»
март	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Социальный педагог, сотрудники ГИБДД, преподаватель ПДД	«Профилактика и безопасность»
март	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками ЦЗН	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УР и ПМ, кураторы выпускных групп, руководители практики	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
март	Классная встреча с участником СВО	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей колледжа	Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
март	<b>«Студент и закон» встреча с сотрудниками ОМВД России по г. Лермонтову.</b> Доведение информации о	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»

	неотвратимости наказания за причастность к диверсионно террористической деятельности.				
март	Краевой урок «Имею право и обязан!»,	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»
07.04	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровье для всех». Открытие весенней спартакиады. Сдача норм ГТО. Акция «Зарядка всем миром»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок, квиз «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие кафедрами	«Профессиональный выбор»
апрель	Чемпионат высоких технологий	Обучающиеся 3-4 курсов	6 корпус	Заместитель директора по УР и ПМ, преподаватели ИТ	«Профессиональный выбор»
апрель	Помощь в организации фестиваля трайл раннинга «Бештаугорский крест».	Волонтёры		Руководитель волонтерского отряда	«Студенческое самоуправление»
апрель	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников: - Правонарушения, виды административной и уголовной ответственности; - «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели правовых дисциплин	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
19.04	Без срока давности... День единых действий в память о геноциде советского народа. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа, прилегающая, городские территории	Заместитель директора по АХЧ, ответственный за дежурство, кураторы учебных групп	«Организация предметно-пространственной среды»
апрель	Профилактическая беседа «Сделай правильный выбор!» с сотрудниками Межрегиональной общественной организации «Здоровое поколение Кавказа»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
26.04	Открытый урок ОБЗР «Памяти Чернобыля»	Обучающиеся 1-2 курсов	аудитория 114	Педагог-организатор ОБЗР	«Образовательная деятельность»
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету ОБЗР	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЗР, преподаватель БЖД, преподаватели кафедры «Защита в ЧС»	«Образовательная деятельность»
с 15.04	Цикл мероприятий «Весна памяти», приуроченных к годовщине Победы в ВОВ.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей, городские площадки	Советник по воспитанию, педагог-организатор, председатель	«Основные воспитательные мероприятия»

				студсовета, преподаватели, кураторы учебных групп	
апрель	Участие городском в военно-патриотическом квесте «Эх, путь дорожка фронтовая...».	Обучающиеся 1-2 курсов	Городской парк	Советник по воспитанию,	«Самоуправление»
последняя неделя	Акция «Никто не забыт». Уборка могил ветеранов ВОВ	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор, председатель студсовета, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Подготовка к всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Участники команды	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЗР	«Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Всероссийские учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта.	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Педагог-организатор ОБЗР	«Профилактика и безопасность»
апрель	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Участие во всероссийской ярмарке вакансий	Обучающиеся 4 курсов	Центры занятости населения	Советник по воспитанию,	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
апрель	«Диктант Победы»: площадка проведения акции	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог доп.образования	«Основные воспитательные мероприятия»

апрель	«Навстречу Великой Победе!» экскурсии в городской музей «Поиск бессмертия», где погрузились в историю героического подвига нашего народа.	Обучающиеся 1-2 курсов	Городской музей	Советник по воспитанию,	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>МАЙ</b>					
май	Здравствуй, звонкий Первомай!	Обучающиеся 1-2 курсов	ЦМИ	Советник по воспитанию,	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В первой половине месяца	<p><b>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</b></p> <p>Тематические классные часы, уроки мужества; встречи с ветеранами тыла, детьми войны; экскурсии в городской музей «Поиск бессмертия»; акция «Нет забытых могил!» по благоустройству мест захоронения ветеранов на городском кладбище; акция «Успей сказать Спасибо» (видеопоздравления); акция «Помним, гордимся!» (видеоролики о ветеранах); акция «Письма Победы»; акция «Наследники Победы» (исполнение песен и стихов военных лет); акция «Забота» (оказание помощи и поздравление ветеранов)</p> <p><b>Участие в городских мероприятиях:</b> «Память поколений»; митинг «В память о павших, во славу живых», «Дерево Победы», «Солдатская каша», «Утро Победы»</p> <p><b>Участие во Всероссийских акциях:</b> «Бессмертный полк», «акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Вальс Победы»</p>	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории открытые городские площадки	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, руководитель музея	«Основные воспитательные мероприятия»

май	Восхождение на Бештау	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор ОБЗР	«Наставничество»
май	Участие во Всероссийском турслёте «Маёвка. Больше, чем путешествие»	Обучающиеся 3-4 курсов		Советники по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
3.05	День кондитера	Обучающиеся всех курсов специальности	Учебные мастерские	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	«Основные воспитательные мероприятия»
17.05	Акция «Телефон доверия»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Педагог-психолог, председатель студсовета	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	<b>Профилактика критического инцидента в молодежной среде.</b> Цикл мероприятий по формированию стрессоустойчивости «Повышение стрессоустойчивости», «Трудные жизненные ситуации», студенческая конференция «Ты не один!», групповые профилактические мероприятия с элементами игры «Сплочение коллектива».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
май	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	«Кураторство»
24.05	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность»
26.05	День российского предпринимательства Круглый стол с представителями малого и среднего	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал,	Советник по воспитанию,	«Профессиональное развитие,

	бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства		учебные аудитории	преподаватели профессиональных модулей	адаптация и трудоустройство »
май	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »
май	Итоговое комплексное практическое занятие по дисциплине «Тактика спасательных работ»	студенты 1 курса «Защита в ЧС»	гора Бештау	Преподаватели кафедры «Защита в ЧС»	«Образовательная деятельность»
последняя пятница	День сварщика	Обучающиеся специальности	Учебные мастерские	Заведующий кафедрой	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »
май	Участие в региональном этапа «Зарницы 2.0»	Участники команды	Патриотический центр «Машук»	Педагог-организатор ОБЗР	«Наставничество»
31.05	Акция «День без табака», приуроченная к Всемирному Дню без табака Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся всех курсов	территория колледжа	Советник по воспитанию, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
май	Встречи с работодателями и представителя вузов.	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Ответственный по трудоустройству	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>ИЮНЬ</b>					
июнь	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
июнь	Безопасность на дорогах. Встреча с сотрудниками	Обучающиеся	Актовый зал	Социальный педагог	«Профилактика

	ГИБДД	всех курсов			и безопасность»
июнь	Учебные стрельбы	Обучающиеся 3 курсов	Электронный тир	Педагог - организатор ОБЗР	«Образовательная деятельность»
06.06	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
<b>12.06</b>	<b>Торжественная линейка «Россия- это мы!», посвященная Дню России.</b> Участие в патриотических акциях: «Мы – граждане России» (раздача триколора), «Гражданский экзамен», флешмоб «Флаги России», флешмоб по исполнению гимна «Мы Россия».	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года» Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов. Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Кураторство»
июнь	Карьерные перспективы Встречи с работодателями и представителя вузов.	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Ответственный по трудоустройству	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
22.06	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	ЦМИ	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»
26.06	Акция «Мы выбираем жизнь», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	ЦМИ	Кураторы учебных групп	«Самоуправление»

26.06	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог- организатор, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
последня я неделя	Классные часы «Безопасные каникулы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
<b>ИЮЛЬ</b>					
8.07	День семьи, любви и верности: Литературно- поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>АВГУСТ</b>					
2 воскр. августа	День строителя	Обучающиеся всех курсов специальности	Социальные сети	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	«Профессионал- ьное развитие, адаптация и трудоустройство»
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	обучающиеся нового набора, родители (законные представители )	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»